

TOGETHER

Rafforzare la partecipazione dei
giovani ai processi decisionali pubblici



SOS VILLAGGI
DEI BAMBINI
ITALIA



Finanziato
dall'Unione europea



SOS VILLAGGI
DEI BAMBINI
VICENZA

Spazi personali

**Teniamo molto ai nostri spazi personali (camera, casa...),
attenzione a non invaderli**

es. capita che si entri in camera senza bussare, cosa che a noi da molto fastidio perchè la camera è uno spazio molto personale, un luogo in cui ci sono cose nostre private

Attenzione alle sensibilità dei ragazzi

Rispettare il silenzio e le emozioni (sia negative che positive)

es. quando abbiamo le “scatole girate” gli educatori cercano di farci dire il motivo per il quale non siamo di buonumore anche se non vogliamo dire il motivo o non lo sappiamo

(a volte capita di non sapere perchè si è tristi!)

es. quando ci siamo impegnati per recuperare un brutto voto

Se ci capita di sbagliare è importante chiedere anche il nostro punto di vista

es. come tutti gli adolescenti (ma anche agli adulti) ci capita di sbagliare, questi sbagli spesso vengono confidati agli educatori, cosa giusta, ma è importante poi che questi errori non ci vengano rinfacciati

Ascolto e spiegazione dei motivi delle decisioni prese dagli adulti

Dare la stessa importanza a tutti gli impegni

es. quando ci sono impegni che si sovrappongono, quando in casa ci sono le esigenze e gli impegni di tutti i ragazzi da considerare (si decide insieme)

Spiegare i “no” e le decisioni che gli adulti prendono per noi

Avere più fiducia in noi

(impegni scolastici, attività da fare in casa, uscite...)

Nei programmi scolastici ci piacerebbe trovare:

Educazione all'affettività e alla sessualità

secondo noi bisognerebbe introdurre e parlare a scuola di educazione sessuale e affettiva per far capire agli adolescenti come comportarsi in una relazione, tramite dei laboratori e con dei professionisti (2-3 ore al mese)

Educazione civica

sappiamo che c'è questa materia ma non è proposta come vorremmo, ci piacerebbe imparare in che Stato viviamo, che cos'è la Costituzione a cosa serve...

Educazione alla vita futura

ci permetterebbe di imparare come si fanno le cose "da grandi" (banca, tasse, contratto di lavoro...), tramite dei laboratori e con dei professionisti (1 ora a settimana)

Stereotipi e Pregiudizi

La scuola è un luogo dove imparare,
spesso però non è accogliente per tutti i ragazzi e le ragazze

Rispetto reciproco

I professori e gli studenti sono sullo stesso piano, è importante per noi che i professori ci trattino con lo stesso rispetto che noi diamo a loro.

Scuola



Ascolto

A scuola ci dovrebbe essere più **ascolto dei ragazzi**
(con sensibilità ed empatia)!

E' importante **dare la parola ai ragazzi** (permettere loro di esprimersi
e di dire come la pensano)

es. quando ci sono problemi i professori ci potrebbero ascoltare e non mettere subito note
oppure punizioni (se un alunno fa una cavolata la punizione deve essere solo sua non di tutti).

Muoversi in città

I trasporti pubblici (autobus) sono troppo costosi per gli studenti.

Sarebbe inoltre importante avere:

più corse durante la giornata e la sera, più percorsi, più informazione sulle tratte, sui biglietti e sui costi

Ambienti a misura di ragazzi e ragazze

Sarebbe importante poter essere **coinvolti nelle progettazioni** (di parchi e luoghi destinati anche a noi ragazzi) e dare dei suggerimenti

In città ci sono pochi **spazi, luoghi in cui i ragazzi della nostra età si possono incontrare** e passare del tempo insieme

Attenzione alle **strutture, ai percorsi per le persone con disabilità**
(e non solo)